

ITI Hradecko-pardubické metropolitní oblasti

3. jednání horizontální PS

19. 5. 2015



Pardubice

**Miroslav Janovský
Michaela Kudynová**



HRADEC KRÁLOVÉ

Program jednání

- Uvítání, seznámení s programem
- Operační programy
- OPVVV – PO3
- IROP – SC 2.4
- KAP, MAP a jejich metodika
- Zaměření ITI v oblasti vzdělávání
- Výstupy z jednání ŘV ITI – 18. 3. 2015
- Zprostředkující subjekt
- Strategie ITI
- Setkání s územními partnery – červen 2015

Operační programy

- OPPIK, OPŽP, OPD, OPVTV – schváleno EK
- IROP – květen?
 - SC 1.2: Zvýšení podílu udržitelných forem dopravy
 - zatím nedořešená výše podpory na výstavbu a modernizaci přestupních terminálů – min 25 % z EFRR
- **individuální jednání s OP** – představeny jednotlivé projekty
 - OPŽP – 17. 2. 2015
 - OPD – 19. 2. 2015
 - IROP – 24. 2. 2015, 10. 4. 2015
 - OPPIK – 27. 2. 2015
 - OPVTV – 25. 3. 2015

- **ITI – pouze SC 1.2:** *Zvýšení přínosů výzkumu pro společnost*
- čerpání z PO3 podmíněno vznikem tzv. Krajských akčních plánů rozvoje vzdělávání (KAP) a Místních akčních plánů rozvoje vzdělávání (MAP)
- rezervace prostředků pro ITI nebude (pro PO3)
- podmínka platí i pro IROP SC 2.4
- vypadla centra popularizace vědy (IQ parky apod.)

OPVVV – prioritní osa 3

Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

- zaměření na „**měkké activity**“ – vzdělávání pedagogů, zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích, rozvoj systému strategického řízení a hodnocení kvality vzdělávání, kariérové poradenství, prevence diskriminace apod.
- pro ITI nejsou rezervovány prostředky
- ale možnost doplnit aktivity z IROPu měkkými projekty z OPVVV
- výše podpory:
 - pravděpodobně 85 % z OP a 5 % ze státního rozpočtu = kofinancování 10 %

IROP SC 2.4: Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení

- zaměření na „**tvrdé**“ **aktivty** – investice do budov (rekonstrukce, přístavba, výstavba – nikoliv nové školy!), vybavení
- podpora vnitřní konektivity – budování sítě připojení školy k internetu
- **! POZOR:** praktické školy – nelze podpořit v žádných aktivitách
- **výše podpory:**
 - pravděpodobně 85 % z OP a 5 % ze státního rozpočtu = kofinancování 10 %
 - DDM: problematické
 - podpora min 25 %; pokud se bude jednat o vzdělávání pro základní školy podložené spolupodílem na vzdělávání v základací listině (definované jako odborná učebna), mohla by být podpora vyšší

Metodika KAP, MAP

- budou si velmi podobné – struktura:
 - 1) analytická část – zhodnocení souč. stavu
 - 2) stanovení priorit – popis priorit, kt. chce řešit
 - 3) návrh řešení – stanovení obecných cílů, kt. budou mít podobu konkrétních činností (aktivit)
- doba zpracování: **cca 12 měsíců**
- území MAP:
 - ORP, funkční partnerství?
 - možnost dělení území na více celků – závisí na nás, jak se dohodneme a rozdělíme jej
 - možnost tvorby MAP ze strany měst, MAS, ORP,... = ITI se musí dohodnout na spolupráci se zřizovateli
 - **! POZOR**: bude ještě stanovena podmínka počtu – ohled na spádovost = nebude možné tvořit MAP na území malých měst (jádrová města aglomerace Pardubice a HK dostatečná velikost, ostatní pravděpodobně ne)
 - podklady pro MAP: dotazník od České školní inspekce (na všechny školy v ČR; potřeby problémy, plány)

KAP

- zaměřené na **vzdělávání, včetně neformálního a zájmového vzdělávání**, které je vázáno na regionální specifika
- **základní priority MŠMT:**
 - podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
 - podpora polytechnického vzdělávání
 - podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů
 - rozvoj kariérového poradenství
 - rozvoj škol jako center celoživotního učení
 - podpora inkluze
 - infrastruktura (přírodovědné a technické vzdělávání, podpora cizích jazyků, konektivity škol a digitální kompetencí, sociál
- **nepovinná témata:**
 - rozvoj výuky cizích jazyků, ICT kompetence, čtenářská a matematická gramotnost, ostatní témata důležitá pro školy/kraj

MAP

- zaměřené na předškolní a základní vzdělávání, včetně neformálního a zájmového vzdělávání
- **povinná opatření:**
 - předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
 - čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
 - inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
- **volitelná opatření**
 - rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání
 - rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
 - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
 - rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
 - rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků
 - rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
 - kariérové poradenství v základních školách
- **doplňková opatření**
 - investice do rozvoje kapacit základních škol
 - aktivity související se vzděláváním mimo OPVTV a IROP

Výzvy na čerpání prostředků (IROP, OPVVV)

- předpoklad prvních výzev na integrované projekty: **2016**
- první individuální výzvy z IROPu: **červenec/srpen, září**
- první individuální výzvy z **OPVVV**: červen/červenec
- výše podpory: ?
 - výše dotace na celkové způsobilé výdaje – bude záviset na typu žadatele
 - snaha uhájit minimální % hranici spoluúčasti (možná i nula, bude ujasněno v rámci konkrétních výzev)
 - udržitelnost: u ESF není, u ERDF 5 let

Zaměření ITI v oblasti vzdělávání

- **podpora polytechniky** – učebny (rekonstrukce, vybavení, pomůcky):
 - chemie
 - fyziky
 - biologie/přírodopisu
 - dílen
 - matematiky
 - počítačové
 - + zajištění vnitřní konektivity škol a připojení k internetu
- důraz na zohlednění problematiky **inkluze** (SVP, sociální znevýhodnění)

Jednání ŘV ITI – 18. 3. 2015

- představeny integrované projekty, výstupy z jednání pracovních skupin → klíčovým tématem **odpady** a rozpracování této problematiky ve Strategii
- informace o nedostatečné rezervaci finančních prostředků ze strany ŘO → situace zatím stále beze změny, jednání pokračují
- **Usnesení ŘV 3/3:** Řídící výbor ITI schvaluje předložený Statut horizontální pracovní skupiny.
- **Usnesení ŘV 3/4:** Řídící výbor ITI schvaluje nominaci tematického koordinátora pracovní skupiny 3 Mgr. Václava Víšky, Ph.D.
- **Usnesení ŘV 3/5:** Řídící výbor ITI schvaluje návrhy změn složení pracovních skupin ITI
 - členové PS1 a PS2: Krajská hospodářská komora Královéhradeckého kraje a Krajská hospodářská komora Pardubického kraje
 - stálý host PS1: DSO Hradubická labská, projektový manažer cyklostezek
 - stálý host PS2: Univerzita Pardubice, odborník na oblast ochrany životního prostředí
 - stálý host PS3: Krajský úřad Královéhradeckého kraje – Odbor regionálního rozvoje, grantů a dotací, oddělení evropských dotací
 - stálý host v PS1, PS2, PS3 a PS4: Regionální rozvojová agentura Pardubického kraje

Zprostředkující subjekt

- požadavek MMR, aby ŘV ITI určil, které z měst bude vykonávat roli nositele a zprostředkujícího subjektu v přenesené působnosti
- dohoda primátorů: funkci ZS bude vykonávat město Pardubice, ale s odpovídající oporou v zákoně
- **Usnesení ŘV3/2**: Řídící výbor ITI doporučuje MMR jako „vedoucí město (nositel) Hradecko-pardubické aglomerace statutární město Pardubice zastupující statutární město Hradec Králové“. V tomto smyslu požadujeme odpovídající právní úpravu.

Strategie ITI

- text Strategie se upravuje – CIRI
- po interní oponentuře bude zaslán členům ŘV, PS, partnerům v území k připomínkování – předpoklad: **začátek června**
- provedeny zásadní změny návrhové části

Setkání s územními partnery

- předpokládaný termín: **poslední týden v červnu**
 - bude upřesněno
- slavnostní podpis memorand o spolupráci
- účast zástupců krajů, největších měst v aglomeraci, univerzit, MAS, krajských hospodářských komor,...